



MINIBALONCESTO

QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER



CONCENTRARSE EN LA DIVERSIÓN

Los niños hacen deporte para adquirir habilidades, pasar tiempo con amigos y practicar un deporte que les interese.

Minibaloncesto 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4

ENSEÑAR LAS REGLAS

En el minibaloncesto, los niños recién comienzan a jugar (¡y quizás también se trate de algo nuevo para los padres!). Explíqueles las reglas básicas. Involucre a los padres para ayudarlos a comprender el juego y entender que el "éxito" es que los niños mejoren sus habilidades de baloncesto.

Baloncesto 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 y 2.5. Vea también las Reglas del baloncesto en www.fiba.basketball

CAMBIAR EL EQUIPAMIENTO

Cambie el equipamiento para adaptarse a la capacidad física de los jugadores. Por ejemplo:

- Balones más pequeños, tamaño 3 (3 a 5 años), 4 (6 a 7 años) o 5 (8 a 9 años) o ¡incluso use una pelota de tenis!
- Balones más livianos (por ejemplo, balones de voleibol o incluso globos)
- Aros más bajos

Minibaloncesto 5.2

CAMBIAR LAS REGLAS

Cambie las reglas para dar a los jugadores la máxima posibilidad de participar en el juego. Por ejemplo:

- Limite la cantidad de botes, para hacer hincapié en los pases
- No permita que los defensores tomen el balón de otro jugador, para hacer hincapié en la anticipación e interceptación de pases
- No permita los tiros a menos que el balón haya llegado a la llave, para hacer hincapié en que los jugadores tiren dentro de su rango

Minibaloncesto 5.2

ENSEÑAR A RESPETAR

Enseñe a los jugadores a respetar a los árbitros y a ganar y perder con buen espíritu deportivo. ¡El buen comportamiento comienza con el entrenador!

Nivel 1 - Entrenador 1.1.1, 1.2.1

CAMBIAR LA CANCHA Y LA CANTIDAD DE JUGADORES

Jugar con 3 o 4 jugadores por equipo ofrece más oportunidades para que todos los jugadores tengan el balón. Cambie el tamaño de la cancha (use media cancha o juegue en sentido horizontal) para que sea más adecuado al tamaño de los niños.

Minibaloncesto 5.1, 5.3 y 5.4

CAMBIAR LA MANERA DE MARCAR

Cambie la manera en que los equipos marcan para hacer hincapié en diferentes habilidades y dar a todos los jugadores la oportunidad de participar. Por ejemplo:

- Hagan que marquen al pasar a una persona que esté en un lugar en particular (en un aro, en la llave) o al hacer pases consecutivos (por ejemplo, 10 pases)
- Haga que marquen al tocar la red o el aro (especialmente si el aro no se puede bajar)
- Haga que marquen al lograr que el balón pase por un "guardameta" en una red de fútbol
- Permita que todos hagan tiros libres en el entretiempo y haga que ¡todos los puntos que anoten se cuenten!

Minibaloncesto 5.1 y 5.2



NO DAR ÓRDENES

No les diga siempre a los niños qué hacer: hágalos preguntas para que puedan descubrir cómo jugar.

Minibaloncesto 2.1, 2.2 y 2.3

NO CENTRARSE EXCLUSIVAMENTE EN GANAR

No ponga solo a sus mejores jugadores: dé el mismo tiempo a los jugadores y deje que todos jueguen en el perímetro y en el poste.

Baloncesto 4.1 Nivel 1 - Entrenador 1.1.1, 1.1.5

NO JUGAR CON DEFENSA EN ZONA

La defensa en zona recién debería empezarse a jugar a partir de los 14.

Nivel 1 - Equipo 1.3.1

NO SACAR A LOS JUGADORES DESPUÉS DE UNA FALTA

Siempre que los jugadores no estén haciendo demasiado contacto físico o siendo extremadamente bruscos, déjelos seguir jugando aun si tienen 5 faltas.

Minibaloncesto 5.2

NO ENTRENAR A LOS NIÑOS COMO ADULTOS

Recorra a actividades que se correspondan con la madurez física y psicológica de los niños. Cambie el juego para adaptarse a los niños.

*Minibaloncesto 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 y 3.5
Baloncesto 4.1*

NO JUGAR SOLO AL BALONCESTO

Use actividades entretenidas variadas para desarrollar diferentes habilidades (por ejemplo, juegos de pases, juegos de botes). Agregue habilidades de baloncesto a los juegos que los niños ya conozcan

Minibaloncesto 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 y 4.6, 5.1 y 5.2